

中央公民館の建設に伴う意見交換会（中学生・高校生）

○岩美中学生と意見交換

開催日 平成27年6月20日（土）午前9時15分～午前11時
 会場 中央公民館 第1研修室
 参加者 中央公民館建設検討委員8名、生徒会執行部員8名

各グループ主な意見

【 岩美中学校1班 】

施設・設備

- ・駐車場が狭い、
- ・場所がわざりにくく、
- ・ソーラーシステムの屋根
- ・冷暖房完備
- ・広いロビー、玄関
- ・研修室（大・中・小）
- ・町民体育館とつながった（一体）となった複合施設
- ・300人程度収容の講堂（固定イス）
- ・音響が良い、
- ・土足で使用可

複合施設

町外の人も利用できる

- ・ジオパークを利用した施設 海の近く
- ・展望台

芸術

- ・美術館（1階）
- ・常設展示室
- ・和室
- ・茶室
- ・喫茶コーナー（有料）

運動

- ・マッサージチェア
- ・整体所
- ・スポーツジム

憩い

- ・公園
- ・遊べるところ
- ・多目的に利用できる足湯（岩井温泉）

図書館

- ・広い図書館
- ・インターネットができる図書館
- ・学習や読書ができる図書館

音楽

- ・音楽演奏会ができるホール
- ・リハーサル室
- ・ステージを広く
- ・天井を高く
- ・出演者の通路
- ・中央公民館の中に専用ホール（ひな壇席）があつたらしいな
- ・音楽ホール
- ・文化祭ができる広い所
- ・音楽を学べる場所

【 岩美中学校2班 】

現在の利用状況

利用回数

- ・半年に5～8回
- ・月2回
- ・3か月に1回
- ・年間5回

利用場所

- ・図書館
- ・講堂
- ・第1研修室
- ・公衆電話

利用する理由

- ・本を借りる
- ・バス待ち
- ・電話を掛ける

あつた方が良いと思う施設

- ・コンサート（クラシック）ができる
- ・大きな講演会ができる
- ・静かな図書館
(本を借りる、本を読む、調べものができる)
- ・芸術作品の展示会ができる
- ・絵がたくさん飾れる
- ・ダンスの練習ができる(鏡のある部屋)
- ・控室が充実している
- ・食事ができる
- ・高齢者の方が休憩できるような場所
- ・食事ができる
- ・雨やどりができる
- ・バス停がほしい
- ・見晴らしがよい(海が見えたらいいなあ)

あつた方が良いと思う設備

- ・図書館の机、イスを増やしてほしい、
- ・各部屋にノワーポイント、DVD視聴覚設備
- ・インターネットが使える
- ・1分間無料電話
- ・木を植えてほしい、
- ・温泉がある

学習系

- ・和歌の勉強(短歌、俳句、川柳など)
- ・本があるところで勉強できるようにしてほしい
(図書館)
- ・勉強ができる
- ・ものづくり講座(プロに学ぶ)
- ・企業の方の苦労話を聞く会
- ・地元の歴史・文化を学ぶ

【 岩美高校A班 】 設 備

- ・博物館をつくって展示物をたくさん置いてほしい。
- ・2階にもみんなが使える場所があればよい。(例:勉強できる場所)
- ・防音設備の整ったスタジオをつくってほしい。スタジオにはドラム・アンプ・マイクなどを設置してほしい。
- ・電気をもう少し明るくしてほしい。
- ・講堂の機材、楽器が少ないと思うので増やしてほしい。(ドラム・ベースアンプ、ギターアンプ等)等
- ・今、空いている部屋を使って休憩する部屋やご飯を食べる所がほしい。
- ・屋上など高いところをつくり岩美の自然を見たい。
- ・小さい子どもたちもけがをしないようなあぶなくないような遊ぶ場所があると良い。

イ べ ント

- ・講堂でのイベント数を増やしてほしい。ジャズライブ等がしたい。
- ・イベント等を増やす。年齢層関係なく楽しめるようなイベント。時には若者だけ、年輩の方だけといったイベントを。
- ・地域の人との交流でお茶会を多く開いた方がいいと思う。
- ・色んな人が集まれたり、交流する所、行事がもっとあると良い。
- ・若い人が来やすくする。堅い物ばかりでなく、1つでも若い人が楽しめるような物を置く。
- ・週に何回か映画を公開してほしい。

ア ニ メ

- ・Free以外のアニメ制作をお願いしてみる。

欲 し い 物

- ・売ってあるジュースの種類を時々かえてほしい。
- ・アイスが売ってある自動販売機がほしい。
- ・おかしの販売機をつくってほしい。
- ・あめの自動販売機がほしい。
- ・娯楽施設をつけてもいいと思う。
- ・米子と同じくらいの映画館をつくる。

図 書 館

- ・図書館の本の冊数を増やしてほしい。
- ・雑誌も借りられるようにしてほしい。
- ・図書館にある本をもっと増やしたり、新しい本が出たら目立つようにしたり、雑誌の種類も増やしてほしい。

交 通 手 段

- ・交通手段を改善する。(バスなら)人が多く利用する時間を調べてそれをもとに時間見直しをはかる。
バスが無理なら何ができるか考えて改善する。
- ・岩美町を一周するバス(無料)をつくってほしい。

アンケート

- ・岩美町にいる若い人にアンケートをとってみる。例えばどんな施設があつたらうれしいか等

生 気 物

- ・水槽に魚とか入れて、えさをあげたり、観察したりできたら良い。
- ・動物がほしい。犬とかハムスターとか動物とふれあいができるようにしたい。

【岩美高校 B班】

スタジオ

- ・スタジオ設置。
- ・防音の部屋をつくってほしい。

図書館拡大

- ・スタジオ設置。
- ・防音の部屋をつくってほしい。

照 明

- ・全体的に照明の数が少ないので、増やす。
- ・全体的に明るくしてほしい。
- ・電気を明るくしてほしい。

貸し出

- ・貸し自転車を増やす。
- ・レンタカー
- ・レンタルカート

新・スペース

- ・売ってあるジュースの種類を時々かえてほしい。
- ・アイスが売ってある自動販売機がほしい。
- ・おかしの販売機をつくってほしい。
- ・あめの自動販売機がほしい。
- ・娯楽施設をつけてもいいと思う。
- ・米子と同じくらいの映画館をつくる。

大講堂

- ・大講堂を改修してほしい。(ステージなど)
- ・大講堂を広くしてほしい。
- ・機材をそろえてほしい。

交 通

- ・駅～公民館～役場～中学校～高校をアーケードで結んで公民館へ集まりやすくする。(地下送りも可)
- ・鉄道 温泉～公民館～海岸
- ・交通の便を良くしてほしい。

宿泊所

- ・宿泊所をつくる。(安い宿泊料でとまつてもらう)
- ・宿泊施設をつくる。

食 事

- ・食事スペースをつくる。(レストランなど)
- ・レストラン(和食を食べたい)
- ・簡易的な喫茶コーナーを設けると利用する人数も増えてくる。(たこまま移転)
- ・1階にスタバをつくる。ダメならスナバでも可
- ・1Fにコンビニをつくる。
- ・ジャスコ

観 光

- ・展望台をつくる。
- ・博物館(美・文字)
- ・Free客を呼び込めるような写真スペースをつくる。

アンケート

- ・サンマート・ジンテンドー・ゴダイ移転。
- ・毎回ジャズをする。
- ・段差×エレベーター
- ・全面ガラス張りをするなど大きい都市のような公民館にしてほしい。
- ・カラオケセットを置く。
- ・子どもが遊べるキッズスペースをつくる。
- ・節約して予算を増やす。(会議のときのお茶など)
- ・二階の使用をしてる人が少ないので有効活用できる何かをつくる。
- ・たまにしか使用しない。部屋がたくさんあるので有効活用。

トイレ

- 増えたらいい、（1階 3 2階 2）トイレを広くしてほしい
(女子トイレ個室4→10へ
コンサートなどして400人ぐらい来たら個室が足りないと思う)

行きたくなる「中公」とは？

あつたらしいな！

- 黒板じやなくて、全部ホワイトボード
くいもん屋がほしい
(例：たこママ2号店)
- 初めて公民館に来た人が、どこに何があるのかわからないとよく言われるので、公民館内の地図をつくったほうがよい
- 「公民館はどこですか？」と、たまに聞かれるので、案内板を作るなどしたほうが・・・
- 壁がところどころはがれていますので、もつときれいに

その他もろもろ

- 小さいこども（幼児、園児）が遊べるスペース
- DVDなどが上映できるシアタールーム
- 和室を広くしてほしい
(待つときに広々食いたい。専用の控室がほしい)
- 勉強、休憩などができるスタジオ
リハーサルができるところ
- 寝泊りができるところ
絵などを展示できる部屋
- シャワールームなどの入浴ができる所

大講堂

- 大講堂のホールを広くしてほしい、
(500人ぐらいい)
- 洋服房の設備をよくしてほしい
(特に大講堂)
- 大講堂のステージを大きくしてほしい
(広さは「いわみふるさと音楽堂」くらい)

音響設備

- 音響設備が整ったところ
(スピーカー、照明、マイクなど)
- アンプなどの機材
(運ぶのが大変)
- 音楽のコンサートなどができるホール

イメージは？ とりぎんのどのような広さで音楽堂のような

ホールについて

- ドラム、ギターアンプ、ベースアンプを常設に
- ステージの照明を増やす
- 300～400人の今よりも、もっと広いホール
- 音響の設備を良いものに
- 講堂の2階を広くする
- 大講堂をもつと広くしてほしい
- (定期演奏会などのイベントで使っていられるが、ステージぎりぎりだし、もっと多くの人にきてほしい)
- ホールを作ってほしい
- (様々なイベントができる。本番に近い環境で練習できる)

飲食スペース

- 今は自動販売機は外にあるが、雨が降った時濡れるので中を作る。←中に設置してほしい、
- 軽く食べられる場所がほしい
- 喫茶店（飲食スペース）
- (お年寄りの方や、休憩がてらに寄つた人が入れるようなスペースがあつたほうがいい)
- 軽く食事ができる場所がほしい、(多くの人がおしゃべりしたりするいこいの場所がほしい)

駐車場

- シャトルバスのスペースや、多くの人に来ていただけるよう広くする

宿泊について

- 宿泊施設がほしい、
(合宿などができると思う)
- 少しでも寝れる部屋を作る
(遠くから来た人のために)

パリアフリー

- 二階建てにするならば階段ではなくエレベーター
(段差が階段は多いから)
- それぞれの部屋になるべく手すりをつける
(安全に歩けるために)

学習スペース

- スクリーンで映像を見る
(映画館ほど本格的なものではなくて、週1回や月に1回のペースで映画を見れるようなスペースがあれば、子どもも自然に集まってくれると思う)
- ジオパークについての展示
(海の方まで行かなくても、駅から近い所でジオパークについての学習がしたい)
- 岩美町についての歴史などが学べる展示室

防音室

- 練習する所
(いろいろな行事が公民館では行なわれるの)

リハーサル室

- 場所
● 田んぼをなくしてホールを作る

図書館

- 図書館で勉強ができる
(バスや汽車の待ち時間をして過ごせる)
- 図書館をもう少し広くする。
(狭い通路があるため、余裕をもつて歩けるくらい)

中学生意見交換会記録

開催年月日	平成27年6月20日（土）午前9時15分～午前11時
開催場所	中央公民館 第1研修室
出席者	湊 委員長、稲葉副委員長、日下部委員、吉村委員、片山委員、岸本委員 永美委員、山本委員、田渕委員 岩美中学校生徒会執行部 8名
事務局	寺西教育長、松本次長、中島課長補佐、山口館長

意見交換会の内容

事務局	<p>中央公民館についての検討をしておりますが、今日は、その中で中学生と検討委員さんとで意見交換会を開催させていただいております。</p> <p>今日のやり方といったしましてはワークショップといったやり方を使いまして、意見交換ができればなと思っておりますので、よろしくお願ひいたします。</p> <p>それでは、最初に委員長から一言お願いします。</p>
委員長	<p>お休みの中、またお忙しい中、お越しいただきありがとうございます。今日は教育委員会の方からお話をあったかと思いますが、今、岩美町では中央公民館を新しくしようという話があります。</p> <p>今日来られている中学生さんは今3年生だと思いますが、みなさんが、大学1年生か2年生くらいか、または働いている頃になつたら新しい公民館ができるているのではと思います。そうしますと、みなさんが大きくなつて、これから先ずっと利用するとなると、やっぱり長いこと使われる方がこういうのがあつたら一番いいなと思うご意見を意見交換しながらより良いものを作つていただきたいというふうに思つています。そして、その答申を作るために中学生・高校生・保護者のみなさんから意見を聞き、少しでもより良いものを作つていただきたいと思っております。このような会はみなさんにとって初めての経験だと思いますが、みんなさんの意見を参考にしながら我々も参考にさせていきたいので、こういう機会を設けさせていただきました。ご協力いただきました中学校の先生、ありがとうございます。</p> <p>今日で終わりということではなく、今日を機会にまた途中で気が付くことがたくさんあろうかと思います。他の公民館に行ったときに、「こんなものがあつたらいいな」というものがあれば教えていただけたらなというふうに思つております。今日は2時間ぐらいの会になろうかと思いますが、ぜひみんなさんの意見を教えていただけたらありがたいと思っております。どうかよろしくお願ひします。</p>
事務局	<p>ありがとうございます。それでは始める前に少し説明をさせていただきたいと思います。すでに配布しておりますが中央公民館建設に伴う意見交換（中学生）とあります。</p>

	<p>ですが、こちらに進め方・ルール・注意事項を記載しておりますので、ご覧いただきたいと思います。スケジュール的にはこれから各グループ、今日は2グループを予定しておりますが、2つの班に分かれていただいてワークショップを進めたいと思います。</p> <p>ワークショップを中学生もやったことがあると思いますし、委員さんの中でも経験があると思いますが9時半から9時40分に各自の意見記入の時間をとております。</p> <p>グループの机の上に付箋を置いておりますので、付箋に自分の意見や思いをどんどん記入していただいて、中学生は一人10個と予め言っておりますが、何個でもいいので</p> <p>書いていただきます。そのときに注意るのは文章を書くのではなく単語というか、例のように例えば音楽会・演劇ができる施設というのではなく音楽会ができる、演劇ができるというふうに具体的に1つずつあげていく方法がやりやすいのかなと思います。それと中学生は先ほど委員長が言いましたが、自分たちが長く使うことになる中央公民館なので、何でもこんなのがあったらいいなということがあれば、びっくりするようなことでもいいですし、これはどうかなと思うようなことでも何でもいいので、とにかく書いていただいたらいいのかなと思います。9時40分から10時まではグループで自分の付箋を出し合いながら意見交換なり自分の意見を発表していただく作業をしていただいて、10時から10時10分を目途にそのグループのまとめをしていただきます。そのあとは少し休憩をとったあと、そのグループごとで発表していただき、それに対しての質疑応答というふうに考えております。</p> <p>進行は委員さんにお願いしたいと思いますし、発表についてはそれぞれグループごとで中学生にお願いしたいと思います。委員さんは誰が進行するのか、中学生は誰が発表するのかグループの中で決めておいてください。あと基本的なルールとして、いろんな意見を出していきますが、その意見に対して批判や否定はしないでください。思っても言わないでください。なかなか意見を出しにくくなってしまいますので、そういうことはしないということでお願いします。あと自由な意見を出してもらうことと質より量ということで自分の思いをどんどん出していただきたいと思います。連想と結合と難しい言葉で書いておりますが、人の意見を聞き、それに触発されて自分の思いと比べてこうだなと思ったりいろいろそれを巡らしたり、そだそだだと同調するときもあると思うので、その辺りを色々やりながら、考えてもらいながらやっていただきたいと思います。</p> <p>ひとつ委員さんにお願いですけども、委員さんも中に入ってもらおうと思っていますが、どうしても中学生の方が大人の意見に引っ張られるという場面も出てきたりするかもしれませんので、その辺を注意しながら話し合いに入っていただけたらなと思います。何か質問はありませんか。</p>
中学生	ないです。
事務局	検討委員さんはよろしいですか。

委 員	<p>ひとつよろしいでしょうか。まず、全体的な時間が足りないです。KJ方型のワークショップを今ねらっておられるのでしょうか、私も数々ワークショップをやってきて思うのは、こんな短い時間では、せいぜい意見を出してそれで終わりになってしまう可能性があります。それでもよかったですですが、こんな短い時間でまとめるのはファシリテーターが大変だと思います。</p>
事務局	
— ワークショップ —	
事務局	
中学生	<p>そうしましたら、1班から順に意見を発表していただきます。1班の発表が終わりましたら、その発表に対して質疑応答をします。その次に2班が発表をしていただいて質疑応答という順で進めたいと思いますので、よろしくお願ひします。</p>
1班の方お願いします。	
中学生	<p>1班は複合施設や多目的施設に利用できる施設などに加えて、ジオパークを利用した施設ということで、海の近くにあり展望台があつたらいいなと思いました。海の近くの施設として、小谷くんのお姉さんが考えててくれた海の近くにある公民館も出てきました。あとで確認しておいてください。</p>
それに加えて、いこいの施設として、公園を子どもから大人まで利用できて町民全體で会話ができる、いこいの場があつたらいいなと思いました。あと、運動としてスポーツジムや整体所などがあって、体を動かしながら、ここにもいこいの場に岩井温泉を使った足湯もあって、その疲れを一緒に癒せれたらなと考えました。この施設は町外の人も利用できるようにして、一種の観光施設になればいいなと思いました。	
中学生	<p>音楽ホールや文化祭ができる広い所を作ったりして、岩美町の音楽の活性化につながったりして、岩美町の芸術家の人たちが作品を展示したりできる美術館を作ったり、廊下に展示できるようにしたりして、図書館はインターネットが利用できたりするようにして、パソコンとかタブレットを持ってきたら使えるようになったらいいなと思います。勉強ができるところで中学生などが勉強のできるスペースがあつたらいいな</p>

	と思いました。駐車場を広くしてほしいとか、冷暖房完備とかです。
事務局	そうしましたら、1班の今の意見の中で、何か聞きたいことや、もう少しこれはどういうことかと聞きたいことがあれば、お願ひします。いかがでしょうか。2班の方でもいいですし、委員の方でもどうぞ。
委 員	今、中央公民館を一番使っているのは、岩美中の生徒なのではないかと思うことがあります。岩美中学校が何時に終わるのかわかりませんが、公民館のロビーで、保護者の迎えを待っている中学生を見かけます。待ちながら勉強をしている姿も見ます。岩美中学校のみなさんは、中央公民館を勉強ができる場所ということで、現在も本当によく使っているなと思いますが、なぜ、中学校では放課後帰るまで勉強ができないのでしょうか。中学校で勉強ができるのであれば、公民館に勉強をする場は必要ないと思いますが、そこはどうなのでしょうか。
中学生	岩美中には完全下校時刻というものがあり、その時間までに帰らないといけませんので、学校からは帰って、待ち時間に公民館で勉強して隙間時間を使っているという感じです。
委 員	なるほど、学校が閉まってしまうのですね。
中学生	はい。
委 員	何時までですか。5時頃ですか。
中学生	一応、6時になっています。
委 員	今、6時は昼間のような明るさですね。
委 員	時々、私は、中学生の勉強をみたり、話しをしたりしますが、生徒に「こんなことができるのではないか」と言うと、「ああそうか」とよく分かるときがあります。つまり勉強って自学自習だけではなかなか力はつきません。分からぬことは誰かに教えてもらわないといけないでしよう。そういう意味で、勉強する場所に、やっぱり先生に類する人がいないと本当は力がつきません。そこはどうしたらいいですか。
中学生	公民館の職員の人などの気軽に話しかけることができるような人がいたら、その人に話しかけて教えてもらえるのかなと思います。
委 員	例えば、塾に行くとお金がかかるから、中央公民館に元教師をしていた人がボランティアで先生役をしてくれると、生徒としては勉強がずっとはかどると思います。で

	は、ただ場所が欲しいということだけではなく、どういうサービスを中学生は求めているのか、こんなサービスをしてくれると嬉しいとか、そういうことがあればどんどん聞きたいです。
中学生	今、思いついたのですが、去年、敬愛高校のスプリングセミナーに行ったときに、「すらら」というインターネットで勉強ができるサービスがありました。これはインターネットで調べ物もできるし、勉強もできるので、そういうサービスを使えば指導者とかいなくとも勉強がはかどると思います。
委 員	分かりました。いろいろな情報機器をセットして欲しいということですね。
委 員	音楽のところで、広い施設が欲しいということと、駐車場も広い方がいいという意見がありましたが、これはどういうときにそれを感じましたか。
委 員	これは私の意見です。
委 員	分かりました。中学生の発想かと思いましたので、質問してしまいました。
委 員	中央公民館は社会教育施設で、学校教育を超えた部分の教育をしましょうということです。そこに住んでいる住民、つまりお年寄りから赤ちゃんまで、どんどん教育的に成長していきましょうという施設です。その拠点が中央公民館なのですが、今、小学校・中学校で学校教育を受けてきて、それ以上のことで、こんなものがあつたらもっと自分たちは自分の持っている力を伸ばすことができるじゃないかなと思うのですが、何かありますか。
中学生	岩美中学校はとても充実していると思っているのですが、小学校のときに学校が3校に分かれているので、みんなで集まって何かできる場所になるともっと良いと思います。 あと、今、思いついたのですが、高校生が中学生に勉強を教え、中学生が小学生に勉強を教える場になれば、指導者も大丈夫かなと思います。
委 員	絵の展示の話ですが、それは中学生のみなさんの発想ですか。それは、なぜそう思ったのですか。
中学生	今だったら2階に展示してありますが、それは見づらいと思っています。1階にあつたら気軽に入れたり、廊下に展示してあつたら歩きながら見ることができるので、そうした方がいいと思いました。
委 員	ありがとうございます。

事務局	1班の質疑応答は終わらせていただきます。ありがとうございました。 では2班の方に移らせていただきます。
中学生	<p>これから2班の発表をします。お願ひします。</p> <p>僕たちは、まず利用期間などを振り返りました。その結果、一番多いのは月2回でした。</p> <p>利用する理由は、図書館で本を借りると電話をするがありました。中学生は図書館の利用が多く、大人は講堂の利用がありました。世代ごとに利用する場所が大きく違うので、新しい施設では大人も子どもも関係なく利用する場所になるといいなと思いました。</p> <p>次に、こういう施設になるといいなということを話し合いました。中学生から出たのは、幼児の遊び場所、明るい場所、高齢者の方が休憩できる場所ということがありました。また、大人からは、足湯、雨宿りができる場所、芸術作品の展示などがありました。</p> <p>設備については、中学生からは WiFi、つまりインターネットをつなげてほしい、植物を植えてほしい、本があるところで勉強ができるようにしてほしい、図書館の机・椅子を増やしてほしいが出ました。大人からは、1分以内の無料電話、海が見えるようにしてほしい、各室にパソコンがほしいなどが出ました。</p> <p>中学生は図書館の利用が多かったので、図書館の充実が一番多く出た意見でした。これからも中央公民館は町民にとって大切な場所であってほしいので、私たちも大切に使っていこうと思いました。</p> <p>これで2班の発表は終わります。ありがとうございました。</p>
事務局	ありがとうございました。そうしましたら、2班の今の意見発表に対して、質問や意見はありませんでしょうか。
委員	図書館の充実については1班も言っていましたが、具体的にどんなことをすると充実した図書館になるのか、その中身をもう少し教えてほしいです。
中学生	今、図書館の中で宿題とか勉強をしようとしたら、他の会議室に行って勉強しないといけないので、調べものをしたいときは、図書室にもう一度戻って調べないといけないので、本を利用できるように、図書館の中で勉強ができる場所を作ってほしいです。
委員	図書館の中に勉強ができる場所を作ってほしいというのが充実の方法ですね。その他ありますか。
中学生	図書館にある椅子と机の数が少ないので、それを増やしてもらったら、多くの人が座れるようになり、それも図書館の充実になるといいと思います。

委 員	ということは、図書館の入れ物（キャパシティー）をもう少し大きくしてほしいということと、閲覧室、すなわち、その本を読む場所であるのと同時に、自分たちの勉強をしてもいいようにしてほしいということですね。
委 員	ということは、図書館から出て別の場所で勉強してくれというのは、勉強をするスペースが少ないから、別の場所に行っているということですか。
公民館長	そういうことです。図書館の中ではそういうスペースがないので、その下の第3会議室の利用がなければ、そこで宿題などをしてもいいですよ、というふうにしています。現実はそうだということですね。
委 員	<p>さきほど、図書館は何かを調べたいものがあって行くんだと、これは図書館の参照業務というんだけど、その大きな機能を果たしているのが、専門の司書の人です。司書に何かを質問したら、こういう本を読んではどうですかと紹介してくれます。図書館は、本を並べるだけが能ではなくて、そういうことをすることが、深まりというか充実につながっています。</p> <p>あなたたちが図書館を一番利用したい理由というのは、いろいろなジャンルの本を読みたいからなのか。中学生ぐらいになると、ある特定のジャンルや特定のことに対する好奇心が強くなるので、ある程度専門書を置いてほしい。例えば、看護の道に進みたい人は、医療や看護の本を充実してほしいということなのでしょうか。</p>
中学生	中学3年生になつたら受験があるので、その対策の本とか、将来のことについて専門的に書いてある本とかがもっと置いてあればいいと思います。
委 員	<p>地方の図書館でも、だいたい十何冊ぐらいは用意するのだけれども、大きなところになると、とすると、かなりのものが集まるのかなと思うが、専門的なものを集めるとすると、とてもスペースが足りないということが起こります。様々なお金の問題も含めて、中学生諸君にとってどういうのか。</p> <p>それともう1つは、DVDなどの映像メディアや音声メディアの需要はどうなのかな。</p> <p>岩美町はこんなに立派な町なのに、まともな本屋がないという、誠に奇妙な町です。ある人から、図書館に本屋をくつつけたらどうですかとアドバイスを受けました。これはグッドアイデアで、鳥取市内の「定有堂」という本屋からアドバイスを受けました。とすると、図書館が税金でたくさん本を揃えるよりも、本屋さんが揃える、それも古本を揃えなさいというわけです。今、きちっとした古本屋さんというのが鳥取にはないです。そうなると、全国版の優秀な図書館になります。</p> <p>そういうところが、中学生レベルになると、中身の問題も含めてどういう図書館になるのか、ほしいなあと思いますか。</p>

	私たち検討委員会は、あなたたちの要望にできるだけ応えたいわけで、使われなかつたら意味がないですので、正直なところを遠慮せずに言ってください。
事務局	他にはいいですか。では、2班の発表は終わります。ありがとうございました。 そうしましたら、今日は中学生の方と検討委員さんに集まつていただきまして、ありがとうございました。また、いろいろ今日の意見を教育委員会の方でも話し合いを進めさせていただきたいと思います。
委員長	今日はみなさんの貴重なご意見をありがとうございました。 私たちが考えている以外のことにも参考になりましたので、ぜひこれからまとめて、みんなのご意見に可能な限り応えていきたいと思っております。 また、今日のこれで終わりというのではなくて、こういう形でなくても、ふだんの生活の中で気づいたことがあつたら、また教えてください。 今日は、どうもありがとうございました。
教育長	中学生の生徒会のみなさん、今日は、どうもありがとうございました。 私はよくわかっていないかったのですが、さつきノートを見ておりましたら、こういう漢字が出てきました。こういうのを学んでいるというのはすごいと思います。今日も知恵をかしていただきまして、ありがとうございました。ぜひがんばって、生徒会活動もやってほしいと思いますし、また、協力をお願いします。
全 員	どうもありがとうございました。 (11:00終了)

高 校 生 意 見 交 換 会 記 錄

開催年月日	平成27年6月27日（土）午前9時15分～午前11時
開催場所	中央公民館 第1研修室
出席委員	湊委員長、山本委員、永美委員、小山委員、岸本委員、吉村委員、日下部委員 米村委員
欠席委員	岩美高校吹奏楽部、ジオパーク部 14名
事務局	寺西教育長、松本次長 山口館長

審 議 の 経 過

事務局	A班から発表をお願いします。
高校生	まず、設備からで、講堂の楽器機材等が少ないと思うので、増やしてほしい。ドラム、ベースアンプ、ギターアンプ等。 小さい子どもたちもケガをしないような、危なくないような遊ぶ場所があるといい。イベントは、イベント等を増やす。年齢層関係なく楽しめるようなイベント。時には若者だけ、年配の方だけといったイベント。 交通手段は、交通手段を改善してほしい。例えば、岩美町を一周する無料バスを作つてほしい。
高校生	売ってあるジュースの種類を時々変えてほしい。アイスが売ってある自動販売機を設置してほしい。 1つでも、娯楽施設をつけてもいいと思う。 図書館の本の冊数を増やしてほしい。図書館の使える時間を増やしてほしい。 「Free！」以外のアニメ制作をお願いしてみる。
高校生	アンケートは、岩美町の若い人たちにアンケートをとつてみる。例えば、どんな施設があったらいいか。 生き物、ふれあいができる動物がいたらいいと思います。 以上です。
事務局	A班の今の発表に対して、質問等がありましたら、お願いします。
委員	委員さんからでも、他の班の高校生からでもいいです。 さつき、生き物と言われましたが、公民館の場合、生き物は事務室に金魚がいます。 具体的にどんな生き物ですか。
高校生	ハムスターとか小動物です。
委員	哺乳類がほしいのですか。
高校生	はい。
委員	わかりました。ありがとうございます。

委 員	今の関連で、そういうものを飼ったら、どういうふうに利用されますか。例えば、癒されるとか。飼う人にとっては、相当な手間ですよ。そのへんのところは、どういうふうな気持ちで利用していただけなのか。例えば、どういう動物だったらという考え方なのか。サルとか犬とか猫とか。
高校生	小さい生き物。手間のかからないような。
委 員	例えば、このアンケートを、A班の人を作ってくださいと言ったときのイメージはありますか。おもしろいアイデアだから、岩美町教育委員会の人が「お願ひします。アンケートを作ってください。」と言ったら、ある程度の設問は考えられますか。
高校生	考えてないです。
委 員	はい、ありがとうございます。もしも、岩美高校生が考えたアンケートですよと言った方が回答してくれる人も多いかも知れない。町の教育委員会の人が考えるよりもやさしいアンケートができるかもしれません。
事務局	では、A班は以上で終わります。
事務局	では、B班の発表をお願いします。
高校生	スタジオを設置してほしいというのは、例えば、大ホールとか、イベントとか音楽とかやるときに、リハーサル室を設置してほしい。
	地域の人が図書館を利用することが多いので、図書館の本の量を増やすことをしたら、来る人も増えると思いました。
	大講堂は、例えば、僕たち岩美高校のバンドとかが演奏するときには、ステージつてけっこう狭いです。その狭いのを改良してほしいということと、ギターアンプとかベースアンプとか、そういう機材を揃えてほしいです。
	交通手段では、そこの駐車場をもう少し広くするとか、雨の日とかに、入口のところに屋根を置いて、いつでも雨に濡れないように帰れますよというようにしてもらえたらしいなと思いました。
高校生	照明は、全体的に暗いので、電気の数とか、ガラス貼りとかにして明るくしてほしい。
	宿泊施設を作ってほしい。
	その他は、たまにしか使っていない部屋があるので、それを有効活用してほしい。子どもが遊べるスペースを作ってほしいです。
高校生	貸し出しということで、貸自転車を増やす。今、駅前の観光会館に自転車があるので、それを公民館にも置いて、増やす。それと、子どもが遊ぶレンタルカーとかを置いて、そうしたら子どもは喜ぶと思うけど、普通の道に出たら危ないので、トリムコースとかの道を限定して遊ぶとか、そうしたら、6月とかは景色もいいので、楽しいと思います。
	食事では、軽い喫茶店コーナーを設けて、そうしたら利用する人も増えると思います。
	施設というのは、町民体育館と公民館を隣接させて、雨に濡れずに行き来できればと思います。

	<p>誰でも、小学生も中学生も調べものができるパソコンとかを置いて、勉強スペースを作る。</p> <p>観光というのは、展望台とか、「Free！」客を呼び込めるような写真スペースを公民館の中に作って、写真を撮ったり、寄ってもらえるようにしたいです。</p> <p>以上です。</p>
事務局	<p>ありがとうございました。B班の今の発表に対して、質問等ありましたら、お願ひします。</p>
委員	<p>リハーサル室というのは、具体的に、大きさとか設備とか、どんな感じですか。</p>
高校生	<p>大きさというより、全体練習をするときは、リハーサルというのは、大講堂でやるものじゃないですか。スタジオというのは、微調整をするところで、キーを揃えたり、パートごとにあわせたりするところです。</p>
委員	<p>今現在、そういう場所が公民館にはないんですよね。例えば、ジャズバンドのみなさんが全員入れるような感じですか。</p>
高校生	<p>そういう、うち（吹奏楽）関係だけではなくて、例えばバンドしているような人たちも使えるようにしてあげる。</p>
委員	<p>宿泊ということが出ていましたが、これはどういうときに利用して、宿泊したいのか、または、させたいということなのか。</p>
高校生	<p>先生の意見なので、先生、お願ひします。</p>
委員	<p>小学校の5・6年生とかで、キッズ合宿をしているけど、お風呂がなくて、わざわざ岩井温泉に行ったりしていたので、宿泊施設があると、もっとそういう活動ができるのかなと思いました。</p>
事務局	<p>では、B班はありがとうございました。</p>
	<p>では、C班はよろしくお願ひします。</p>
高校生	<p>大講堂は、ホールの広さを広くしてほしい。具体的には500人くらい入る広さにしてほしいです。冷暖房の設備を良くしてほしい。大講堂のステージを広くしてほしいで、広さは、いわみふるさと音楽堂ぐらいです。音響設備が整ったところ。スピーカー、照明など。アンプなどの機材がほしい。音楽の??がほしい。</p>
高校生	<p>あつたらいいなというのは、小さい子どもが遊べるスペース。DVDや映画が上映できるシアタールーム。寝泊まりができるところ。勉強や休憩ができる部屋が作ってほしい。絵などを展示できる部屋がほしい。</p>
高校生	<p>トイレは、もう少し数を増やしてほしいで、例えば、1階に3つぐらい、2階には2つか3つぐらいです。女子トイレの個室を4から10に増やしてほしい。</p>
	<p>その他は、黒板を全部ホワイトボードにして、壁とかももう少しきれいにしてほしい。公民館はどこですかとたまに聞かれるときがあるので、案内板を作ってもらえたると思います。たこママ2号店を中心に作ってほしい。中高生とかはよく体育館を使ったりするので、わざわざ遠くに行くのは大変なので、近くに作ってもらってもいいと思います。以上です。</p>

事務局	ありがとうございました。今のC班の発表に対して、質問等がありましたら、よろしくお願ひします。
委 員	私は、タイトル「行きたくなるような「中公」とは？」がいいなあと思いました。
事務局	では、D班の発表をよろしくお願ひします。
高校生	D班では大きく6つの意見が出ました。 1つ目の意見はホールについてで、特に常設楽器を置いてほしい。音響設備はもっと良いものにしてほしい。講堂を広くする。照明が暗いから、もう少し明るくするなどの意見が出ました。 図書館については、図書館で勉強ができるスペースがほしい。図書館をもう少し広くする。 3つ目の意見は、飲食スペースで、喫茶店などの場所を作り、多くの人がおしゃべりをしたりする場所がほしい。 宿泊については、泊まれる場所がほしいで、部活の合宿などで宿泊したいので、できるようにしてほしい。 バリアフリーについては、2階建てにするなら、階段では段差があるので、エレベーターを付けて、なるべく段差が少ないようにしてほしい。それぞれの部屋に手すりをつけるなどして、歩きやすいようにする。 6つ目の意見としては、学習スペースで、スクリーン映像を見る。これは、子どもが来やすいようにするために、星の観察ができる。ジオパークについての展示などを行うです。
高校生	ホールについての意見ですが、講堂とは別にホールを作つてほしいです。そこらへんにある田んぼをつぶして、リハーサル室を作つてほしい。防音で練習するところがほしい。駐車場をもう少し広くしてほしい。 学習スペースですが、岩美町から出土した土器とかそういうのを展示する、ちょっとした博物館的なところを作つてほしい。 以上です。
事務局	はい、ありがとうございます。D班の今の発表に対して、質問等がありませんか。
委 員	常設の楽器というのがありましたら、それは具体的にどういうものですか。
高校生	ドラムとベースアンプとギターアンプです。
委 員	はい、ありがとうございます。ピアノはいらないですか。
高校生	ピアノは今あるじゃないですか。
委 員	練習会場にはいらないですか。
高校生	今まで、ステージにあれば。
委 員	そうなの。ほしいと思うけどな。
委 員	4つの班とも、非常におもしろい意見が出ていました。
	これは、今のこの中央公民館のこの大きさで対応できそうですか。さっき、田んぼをつぶしてという意見も出していましたが、2階建てなのか3階建てなのか、地下1階建

	てなのかわかりませんけども、イメージとしてはどうですか。
高校生 委 員	イメージとしては2階建て。
高校生 委 員	あなたたちが出された提案は、今、この中央公民館が建っているこの中で、可能かどうかということです。
高校生 委 員	そこまでは考えていません。
高校生 委 員	田んぼをつぶしてという意見があつたが、あなたたちはどういうものをイメージして書いたのか。
高校生 委 員	イメージとしては、公民館があつて、町民体育館があつて、そのちょっと別のところにホールを作つてほしい。
高校生 委 員	別のところというと、JRの間とか。
高校生 委 員	近いところで。
高校生 委 員	別棟で専用のホールがあつたらいいねという意味ですか。今は、公民館の中の大講堂を使つてているけれども、そうじゃなくて別の文化ホールのようなホールということですか。
高校生 委 員	そうです。
高校生 委 員	再度聞きますが、宿泊施設の内容は。
委 員	合宿ができたらいいなという感じです。
	B班の様子をこちらから見せていただいたのですが、その意見の中に、学習のことで出た意見で、せっかく岩美町には海に近いジオパークといいいところがあるのだから、ジオパークの学習ができるよう、岩美町独自のものを学習できるようなものがあれば、学習館は海の方ですし、中央公民館の中にそういうスペースがあつたらいいなという意見が出ていました。それとあわせて、岩美町のいろいろな歴史や独自のものを学習するということで、今、若い人たちは土器とかそういうものに触れる機会がないので、という追加の意見です。
委 員	先週は岩美中の生徒さんと話をさせていただいて、図書館の充実という意見はたくさん出たんです。今回は、ホールに重点が置かれているようなんんですけど、みなさんほどどのくらいの頻度で図書館を使われているのか。図書館を毎日使つていている人はいますか。よく使うという人はいますか。(数名手を挙げる)
	意外と少ないですね。高校の図書館が充実しているということなのでしょうか。
高校生 委 員	いろいろなものに分かれています、充実しています。
委 員	ありがとうございます。
委 員	もう1つ質問ですけれども、今日出席された高校生のみなさんは、たまたまB班は吹奏楽の方ばかりだったんですけども。
高校生 委 員	吹奏楽が10人とジオの勉強をしている者です。
委 員	今やっていることと、中央公民館のイメージが関わってくると思いますので、吹奏楽の方が多いと、ホールのことに対する意見が集中するのかなと思いました。
高校生 委 員	うち(吹奏楽)だけじゃなくて、年初めに集まって、お酒を飲んだりする、それって人数が多くないですか。見た感じいっぱいに見えるんですけど。
委 員	新年の挨拶のことですか。

高校生	地域のいろんなバンドをやっている方とかが、集まるじゃないですか。だから、うち（吹奏楽）だけの意見で言っているんじゃないと思うんです。
委員長	正月の新年あいさつ交歓会で来られるから、いっぱいです。
委 員	各班の意見に飲食スペースというのがありました。新しい公民館もここにあると想定した場合、ここに飲食スペースがあつたら利用されますか。今、岩美高校から駅前へ流れて行くじゃないですか。その時にここに来るには寄り道みたいになるんですけど、どんな飲食スペースがあつたら寄せそうですか。
高校生	喫茶店ができたらいいな。
委 員	高校生は喫茶店に入つてもいいのですか。
高校生	はい。
委 員	今でも何店か喫茶店がありますけど、ここにもう1つできたら、競争が激化しそうですね。そういうときにみなさんが一番入りたくなる店はどんなものかなと思って聞きました。
事務局	D班はありがとうございました。
	時間になりますけれども、全体で何か質問や意見がありましたら、お願ひします。高校生からでもいいです。
	今の予定では、今年こういうような話をして、検討委員会で検討して、来年度28年度には設計ができればと考えております。工事は29年度ぐらいから始まって、1年半くらいかけて工事を終らせ、30年末にオープンというスケジュールではあります。ただ、スケジュールの案ですので、この検討委員会で検討して、ずれたり、早くなったりすることもあると思いますが、一応そういうスケジュールですので、みんなさんの成人式はここで迎えるのかどうかという感じになると思います。
委 員	今日の4つの班の中で吹奏楽の人が多いということですが、私は全く音楽がわからなくて、リハーサル室がほしいという意見がありました。リハーサル室がどんな部屋かわからないのだけれども、例えば、体育館というのはリハーサル室に使えるものなのですか。ただ単に音合わせする場所がほしいということなのか、どうかを教えてください。
委 員	具体的には広さは今の和室ぐらいで、防音室にしてもらって、中に常設の楽器、ベースアンプとギターアンプを置いて、それはそんなに大きいものでなくてもいいです。あとは、そこに椅子を並べて、チューニングしたり、音合わせみたいな感じだと思うのですが、今私が言った案に対して、もっとこういう使い方があるとか、広さのこととか、何かあつたら言ってください。
委 員	ただ単に音を出しているだけではなく、本番に近い感じなのですね。
委 員	ただ、そんなに広くなくてもいいです。
事務局	よろしいでしょうか。また、何かあれば、個別にでも、この後にお話しいただければと思います。よろしくお願ひします。では、時間になりますので、以上でワークショップを終らせていただきます。
教育長	高校生のみなさん、今日は、どうもありがとうございました。

	<p>私の中では、私だけかもしれません、「言い出しちゃ」というのがあって、「言い出しちゃ」をした人というのは、みなさんの先輩ですので、そのことは大切にしたいという思いはあります。「ねえ、町長さん」と言ったあのときのことは忘れられません。ですので、今日はたくさんのご意見をありがとうございました。</p> <p>もう一つは、今みんなは何才なのかな。18才になつたら選挙ができるという法律になつたので、今は意見だけど、もうあと1年か2年たつたら投票でき、すごい世界が変わります。これはいいことだと、私は個人的には思っています。意見を言う場はこれからもたくさんあると思いますので、これからも、今みたいに積極的に意見を出していただけたらありがたいなと思います。今日は本当にありがとうございました。</p> <p>今日はみなさんありがとうございました。感想といたしましては、やっぱりみんなの意見を聞いておいて良かったなと思っております。名古屋市の南生協病院で、1億円くらいかけて建てた病院だそうですけども、これには住民の意見がほとんど100%入っておりまして、1階にはコンビニとかカフェとか、2階には会議室とか、いろんな意見を交換できる場所だそうです。つまり、中央公民館もそうですが、今まで私たちが考えた公民館が、病院とはこういうものだという新しい形。この検討委員会としては、そういうものを提案していかないといけないのかなと思っています。</p> <p>まだ、今日だけではありませんので、気が付いたことがあつたら、教育委員会に言っていただいてもいいですし、学校の先生を通してでもいいですので、いろいろと教えていただければなと思っております。今日はどうも本当にありがとうございました。</p> <p>それでは、これで今日の意見交換会を終らせていただきます。ありがとうございました。</p> <p>(ありがとうございました。) 午前11時終了</p>
委員長	
事務局	
全 員	