

令和元年度 岩美町教育委員会 7月定例会 議事概要

1. 日 時 令和元年7月25日(木) 午後1時30分～午後2時30分

2. 場 所 岩美町役場 2階小会議室

3. 出席者 (委員) 戸田倫弘 小谷節子 森本昌和 小西由美
(教育長) 寺西健一
(事務局) 飯野次長 田中参事 山田補佐 中村主任

4. 概 要

(1) 教育長一般事務報告

(教育長) 一資料に基づき、前回委員会後の教育長日程等の説明—
ご質問がありますでしょうか。

(委員) 無し

(事務局) 7月2日に教育委員会事務局の監査を受けております。

児童虐待についての行政及び学校の取組について指摘を受けております。

虐待については、第一に発見しやすいのは学校であり、その後の流れとして担当課の住民生活課への報告、そこからの児童相談所への報告といった連絡体制の確認、個々の対象者ごとの個票の整備などの指摘等がありました。

(2) 議 事

①議案第9号 小学校教科用図書の採択について

(事務局) 一資料に基づき説明—

— 各教科の東部地区採択協議会の採択理由を説明 —

最初に「国語、書写、社会、地図、算数、理科、生活」について協議を行います。

(教育長) 意見、ご質問等あればお願いします。

(委員) 調査報告書を読むと国語の採択理由は説得力があるが、算数は説得力が弱いように思う。

(委員) 調査研究報告書を過去に担当したことがあるが、この教科書が良いという書き方はできないので、各教科書の良い所を書くように指導されたと思う。

これだけを読んで、この教科書にという判断はなかなかできないと思う。

(委員) 公開後には、先生にこの教科書がどのような理由で採択されているのかを、理解して頂く必要があると思う。昔は「教科書で教える。」だったが、今は「教科書を教える。」に変わっている。

(教育長) 学び方、学習の構造が指導要領に入るため、教科書自体にもその傾向がうかがえる。岩美町教育委員会の1つの意見として上げ、今後の参考となるようにしていきたいと思えます。

(教育長) 次に移ります。「音楽、図工、家庭、保健」について協議を行います。

— 各教科の東部地区採択協議会の採択理由を説明 —

(教育長) ご意見等はありませんか。

(委員) 無し

(教育長) 次に移ります。「英語、道徳」について協議を行います。

— 各教科の東部地区採択協議会の採択理由を説明 —

(教育長) ご意見等はありませんか。

(委員) 無し

(教育長) 議案第9号については、ご承認いただけますか

(委員) 承認

(教育長) では、岩美町教育委員会としても東部地区採択協議会と同じ採択結果で承認となりました。

②議案第10号 中学校教科用図書（特別の教科道徳を除く）の採択について

(事務局) —資料に基づき説明—

(教育長) 意見、ご質問等あればお願いします。

(委員) 無し

(教育長) 議案第10号については、ご承認いただけますか

(委員) 承認

(教育長) 岩美町教育委員会としても東部地区採択協議会と同じ採択結果で承認となりました。

③報告第7号 岩美町立学校教職員の人事先決処分について

(事務局) —資料に基づき説明—

(教育長) 意見、ご質問等あればお願いします。

(委員) 無し

(5) その他

○前期学校訪問のまとめについて

(事務局) 資料の修正等ございましたらお願いいたします。

現在、資料の問題点の中で、変化している点がございます。

(教育長) PTA会費で後ろたれの付いた帽子を購入する方向で検討されています。
本日の教育委員会に報告させて頂いてから動くこととしています。

○全国学力学習調査の速報値について

(事務局) 全国学力学習調査の速報値が出ましたので報告させていただきます。

— 資料により説明 —

○学校閉庁日について

(教育長) 今年度も学校閉庁日を8月13、14、15日で設定させて頂きました。

○ その他

(委員) 町田市的事件を受けて、警察のパトカーが増えたように思う。引続き連携を取って防犯に尽力していただきたい。

また、学校、通学路への防犯カメラについて設置の検討もしてはどうか。抑止としての効果も見込めるのでは。

岩美高校の英語塾についても公民館でされているようで、英語を楽しんでいる様に見て取れました。引続き頑張ってください。

(事務局) 岩美高校体験入学について

7月23日に約80名の生徒が岩美高校の体験入学に参加されました。県外から3組の方が参加。ふるさとファミリーのお宅も案内させて頂きました。

○次回委員会の日程調整

次回8月定例会教育委員会の日程は8月26日(月) 13:30～

以上で、8月の定例会教育委員会を終わります。

(14:30終了)