

基本計画

- (1)まちづくりは人づくり
教育のまち
- (2)地域で支えあい
健やかに暮らせるまち
- (3)産業を育て
快適で活力あるまち
- (4)行ってみたい また来たいまち
- (5)みんなで築く あたたかいまち



第1回 岩美キッズトライアスロン全国大会

(1)まちづくりは人づくり 教育のまち

(1)－(i)学校教育の充実

現状 と 課題

現在の子どもたちは、基礎的な知識や技能は身につけていますが、それを実生活の場面に活用する力が不足しています。

また、家庭での教育力の低下や地域とのつながりの希薄化により、社会的規範や基本的な生活習慣を身につけていない子どもが増えています。

変化の激しい社会を自立して生きるためには、確かな学力や豊かな心、体力などバランスのとれた力を身につけることが大切です。

学校、家庭、地域がそれぞれの教育機能を発揮し、社会全体で子どもたちに豊かな人間性と生きる力が育まれるよう取り組む必要があります。

基本的 な 方向

子どもたちに豊かな人間性が育まれるよう、地域をテーマとして人々とふれあう活動や創意工夫による特色ある教育を実施するとともに、基礎的、基本的な知識や技能を習得し、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力など生きる力が育成される教育に取り組みます。

また、家庭での学習意欲の向上や読書・学習習慣を確立するとともに、規則正しい生活習慣が身につくよう家庭教育の充実に取り組みます。

施策 の 内容

①教育内容の充実

- ◆児童・生徒一人ひとりに目の行き届いた教育を行うため、中学校及び小学校1年生から3年生で実施している30人学級のクラス編制を拡大します。
- ◆国際理解教育を推進し、児童・生徒が本物の英語に触れ、聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎が養われるよう外国人の英語指導助手を配置します。
- ◆子どもの発達段階において、「育ち」や「学び」が途切れないよう、保育所、小学校、中学校などが連携して、出前授業や体験入学、指導者の相互研修などのスクラム教育を実施します。
- ◆学習に活用する図書の適切な選択や読みたい本の貸出などをサポートする学校図書館司書を配置し、児童・生徒の読書活動を活発にします。
- ◆健全な食生活により健康が保たれるよう、食に関する様々な知識を楽しく身に付ける食育事業に取り組みます。

②特色ある教育の実施

- ◆学校における課題を解決するとともに、地域の魅力を活かした学習など、学校の創意工夫による特色ある教育に取り組み、心豊かな子どもたちを育てます。



◆児童が異なる気候風土や自然、暮らしや文化、伝統芸能などを体験し見識を高めるとともに、平和の尊さを学ぶため、沖縄県国頭村との交流を行います。

③家庭・地域との連携

◆家庭での学習意欲の向上や読書・学習習慣を確立するため、学習状況の情報を交換するなど、家庭と学校での相互指導を行います。また、規則正しい生活習慣が身につくよう、テレビを見ない、ゲームをしない「チャレンジデー」の取り組みを推進します。

◆専門的知識・技能を持つ地域の人材を学校支援ボランティアとして活用し、幅広い教育を実践することにより、子どもたちの生きる力、ふるさとを思う心を育成します。

④学校施設の整備、管理

◆校舎の改修や設備を更新するなど、安全で安心な教育環境を整備します。

主な事業

施策の区分	5カ年の主な事業
①教育内容の充実	拡 小中学校30人学級の編制
	英語指導助手の配置
	スクラム教育による学校種を越えた連携
	小中学校図書館司書の配置
	食育講演会等の開催
②特色ある教育の実施	特色ある学校づくりの推進
	沖縄県国頭村児童交流
③家庭・地域との連携	家庭教育の推進
	拡 学校支援ボランティアの組織化
④学校施設の整備、管理	岩美北小学校の改修
	岩美西小学校多目的トイレの設置

めざす目標

施策の区分	指標名	単位	現状	目標
			H22年度	H28年度
①教育内容の充実	小中学校30人学級の編制	学年	1~3	1~6 (6学年まで拡大)
	学校が好きな児童・生徒の割合	%	89.0%	100%
③家庭・地域との連携	学校支援ボランティアの組織化	校	0	4

(1)－(ii)生涯学習の充実

現状 と 課題

町民一人ひとりが生涯にわたり生きがいをもって心豊かで健康に暮らしていくためには、学習や活動に主体的に取り組むことができる環境が必要です。

また、まちづくりを進めていく上では、地域に暮らす「誇り」と「自信」を持つことが大切であり、歴史や文化などの魅力を再発見し、積極的に活用することも必要です。

基本的 な 方向

世代に応じた学習や活動に、地域・家庭で主体的に取り組めるよう、各種講座の開催など学習環境を充実するとともに、健康が保たれるよう、体育会行事への参加やニュースポーツの普及を促進します。

また、歴史や文化を伝承する活動や芸術鑑賞会の開催などに支援するとともに、文化財の保護や地域学習への活用に取り組みます。

施策 の 内容

①学習環境の充実・人材活用

◆自主的な学習や活動が行えるよう、公民館の各種講座や町立図書館の蔵書を充実します。

◆専門的知識や技能を持つ方を登録し、身近な地域活動や学校での学習に講師として派遣します。

②生涯スポーツ活動の推進

◆町民の健康増進を主目的に、講習会・交流会を開催し、指導者の育成と気軽に楽しむ、続けることのできるスポーツの普及を行うとともに、浦富海岸健康マラソン大会や小中学生を対象とした岩美キッズトライアスロン大会を開催します。

③芸術・文化の振興

◆芸術・文化活動を行う地域や団体を支援するとともに、発表機会の拡充に取り組みます。

◆町内にある文化財を保護するとともに、地域学習で活用するため、指定文化財の冊子を作成します。

④社会教育施設の整備、管理

◆町民スポーツ施設を改修し、安全安心で快適にスポーツが行える環境を整備します。

◆集落の活動拠点となる集会所の整備を支援します。



主な事業

施策の区分	5か年の主な事業
①学習環境の充実・人材活用	各種講座の開催
	地域活動や学校行事などで活躍する人材の登録と派遣
	町立図書館蔵書の充実
②生涯スポーツ活動の推進	浦富海岸健康マラソンの開催
	岩美キッズトライアスロン大会の開催
③芸術・文化の振興	地域の芸術活動、文化活動団体への支援
	新 「岩美町の指定文化財」の冊子作成
④社会教育施設の整備、管理	岩美町民体育館耐震等改修
	新 岩美町民総合運動場改修

めざす目標

施策の区分	指標名	単位	現状	目標
			H22年度	H28年度
①学習環境の充実・人材活用	中央公民館・地区公民館利用者数	人	46,301	55,000
	町立図書館図書貸出冊数	冊	52,551	63,000
②生涯スポーツ活動の推進	浦富海岸健康マラソン参加者数	人	2,175	2,600
	岩美キッズトライアスロン大会参加者数	人	249 (H23年度)	400
	町内体育施設利用者数	人	45,197	47,000

