

まちづくりは人づくり 教育のまち

豊かな人間性と薰り高い文化を育む教育のまちづくり

①学校・地域教育の充実

現況と課題

◆近年、全国的に少子化が進む中、本町も例外ではなく出生数が減少し、1年間に生まれる子どもの数は100人を下回る状況になっています。少子化は子どもたちの社会性が育ちにくいばかりでなく、町の活力低下をもたらします。

さらに、今日の自己中心的な考え方や地域・家庭の教育力の低下により、基本的生活習慣や社会的規範を身につけていない子どもが増えています。

子どもたちの実態をみると、児童虐待をはじめ、いじめや非行・不登校などの問題も見受けられます。

心豊かで、やさしさとたくましさを併せ持つ子どもたちを育てるために、学校、家庭、地域が連携して、それぞれの教育機能を発揮する中で取り組むことが重要となります。

また、時代に応じた教育環境を整備することも求められています。特に老朽化が著しい中学校の改築を急ぐ必要があります。

基本的な方向

◆心豊かでやさしさとたくましさを併せ持つ子どもたちを育てるために、学校、家庭、地域が連携して豊かな人間性を身につける「心の教育」を充実し、自ら学び、主体的に社会に対応できる「生きる力」の育成を目指します。

また、学ぶことの意義や喜びを感じ、自ら課題を発見し、解決していく学習意欲旺盛な子どもの育成を目指します。

さらに、時代に応じた教育を行うことができるよう教育施設・環境の整備を進めていきます。

施策の体系

①学校・地域教育の充実

(1) 教育内容の充実

(2) 教育環境の向上

(3) 特色ある学校づくりの推進

(4) 家庭教育の充実

施策の内容

(1) 教育内容の充実

◆学習指導要領の趣旨に沿って、指導方法を工夫・改善し、児童・生徒の理解度を把握しながら、習熟度別指導・取り出し授業などにより「わかる授業」を行います。

◆児童生徒一人ひとりに目の行き届いた教育を行うために30人学級のクラス編制を行います。

◆体験的な活動を通して、基本的生活習慣を身につけ、思いやりのある豊かな心を育成します。

◆地域にある素材を積極的に授業に取り入れ、地域・郷土を大切に作る心を育てます。

◆教職員の資質、指導力向上のため、効果的な研修を実施し、協力して課題の解決を行う町教育研究会などの体制づくりを強化します。

◆インターネットなどを活用した情報教育や英語指導助手の活用による国際理解教育を推進し、情報、国際化社会に対応できる児童・生徒を育成します。

◆学校図書館への専任職員(司書)の配置による機能の充実や読書ボランティアの活用により、読書習慣を身につけさせ、子どもたちの読書活動を活発にします。

◆障害のある子どもたちの実態に即したきめ細かい指導、教育内容の充実に努めます。

◆食に対する正しい知識や望ましい食習慣を身につけるため、食育の取り組みを推進します。

◆子どもが保育所から小学校の生活へスムーズに移行できるように、保育士、教職員、保護者が連携した体制を整えます。

(2) 教育環境の向上

- ◆教育効果を高めるため、校舎・体育館の改修、情報化機器の導入・更新など年次的に施設、設備、教育備品を充実します。特に老朽化の著しい中学校の改築を行います。
- ◆児童・生徒数の減少により生じた余裕教室の有効活用を進めるとともに、学校施設の地域への開放を進めます。
- ◆本に親しむ教育を進めるため、図書資料の購入、蔵書管理システムの導入など学校図書館の充実を推進します。
- ◆子どもたちが安心して食べることのできる給食を提供するための環境の整備に努めます。
- ◆障害のある児童・生徒の校内活動を促進するための環境の整備に努めます。

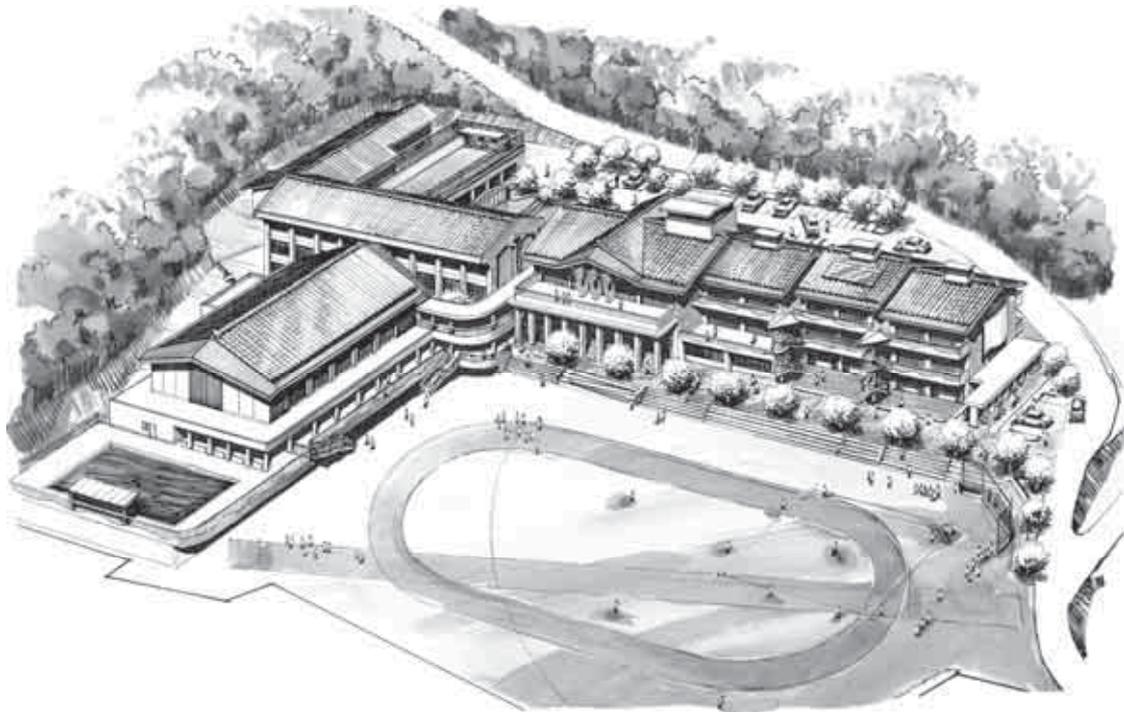
(3) 特色ある学校づくりの推進

- ◆それぞれの学校における課題を解決し、地域とのふれあいの中で、地域の特色を出しながら学校づくりができるように支援します。
- ◆学校、家庭、地域の連携を一層深めるとともに、学校評議員制度などを活用し新たな学校づくりを目指します。
- ◆専門的知識・技能を持つ地域の人材を活用し、幅広い教育を実践することにより、子どもたちの生きる力、ふるさとを思う心を育成します。

(4) 家庭教育の充実

- ◆家庭における教育機能を向上させるため、各種講演会、研修会を開催します。
- ◆学校と家庭が連携して、基本的な生活習慣や倫理観の確実な定着を進めます。

岩美中学校改築イメージ図



プロポーザル(公募型提案)で示したイメージであり、決定ではありません。

主な事業

区分	事業主体	5カ年の主な事業
教育内容の充実	町	30人学級の編制(小・中学校)
	町	英語指導助手の配置(岩美中)
	町	図書司書の配置(小・中学校)
教育環境の向上	町	校舎・体育館・プール等の改築(岩美中)
	町	多目的トイレの整備(岩美北・岩美西)
	町	情報機器の更新(小・中学校)
	町	学校図書館への蔵書管理システムの導入(小・中学校)
	町	下水道接続工事(岩美南)
特色ある学校づくりの推進	町	特色ある学校づくりの支援(小・中学校)
家庭教育の充実	町・住民	講演会・研修会の開催

②生涯学習の充実

現況と課題

◆生活様式や価値観の多様化、余暇の拡大などによる住民の学習需要に対応し、生活課題解決に向けた学習内容、学習条件の整備が必要となっています。

住民一人ひとりが生涯にわたり主体的に学習し、心豊かに生きがいやうらおいのある生活が送れるように、各世代に応じた自主的・自発的な学習の場が求められています。

また、社会構造、環境の変化や住民の地域社会への帰属意識の希薄化などにより、地域の大人が地域の子どもに関わる機会が減っています。

地域の子どもは地域が一体となって育てる環境づくりが必要です。

基本的な方向

◆人にやさしく、心にうらおいのある地域づくりを目指し、住民が主体的に企画運営する地域活動を積極的に支援します。

また、住民の学習機会を拡充するとともに活動グループの育成を進めます。

さらに、地域の子どもは地域で育てる仕組みづくりを推進します。

知の拠点として、住民の暮らしに役立つ図書館づくりを目指します。

施策の体系

②生涯学習の充実

(1) 魅力ある公民館活動

(2) 子どもの居場所づくり

(3) 町立図書館を中心とした読書活動の推進

施策の内容

(1) 魅力ある公民館活動

◆住民の学習機会を拡充するため、学習要求に対応した特色のある公民館活動を展開します。

◆地域の中で優れた技能を持った人材を活用し、住民が主体的に企画運営する文化サークルを育成・支援します。

◆生涯学習の拠点となる地区公民館の整備を推進します。

(2) 子どもの居場所づくり

◆地域の大人が関わり、休日や放課後に開催する地域子ども教室を充実します。

◆体験やふれあいを通して、豊かな心を育む青少年の健全育成に努めます。

(3) 町立図書館を中心とした読書活動の推進

◆住民の読書意欲を促すため、要望に応じた図書整備と移動図書サービス、読み聞かせ等を充実します。

◆学校図書館と連携し、「生きる力を育む読書活動」やブックスタート*の支援など継続した読書活動を推進します。

◆学校図書館ボランティア、図書館ボランティア等と連携した交流事業を充実します。



主な事業

区分	事業主体	5カ年の主な事業
魅力ある公民館活動	町	地区公民館の整備
	町・住民	人材活用事業の充実(団塊世代の登録勧奨)
子どもの居場所づくり	町	放課後子ども教室の開催
町立図書館を中心とした読書活動の推進	町・その他	読書ボランティア交流事業の開催
	町	子ども読書活動推進計画の策定

*ブックスタート…乳児健診時に絵本を与えて読み聞かせを始めてもらう施策。

③生涯スポーツ活動の推進

現況と課題

◆住民の健康志向により、スポーツ・レクリエーションに対する関心は高くなっていますが、実情ではスポーツ等運動をする割合は高くありません。

このため、すべての住民が日常生活の中で気軽にスポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境の整備が求められています。

基本的な方向

◆住民のライフスタイルにあったスポーツ・レクリエーション活動が展開できる生涯スポーツの普及に努めます。

また、安全で快適な施設の維持管理を行います。

施策の体系

③生涯スポーツ活動の推進

(1) スポーツ施設の整備と適正な維持管理

(2) 生涯スポーツ活動の普及と推進

施策の内容

(1) スポーツ施設の整備と適正な維持管理

◆町民体育館・町民総合運動場などスポーツ施設の整備と適正な維持管理を推進します。



(2) 生涯スポーツ活動の普及と推進

◆ニュースポーツ*普及講習会やスポーツ・レクリエーション大会の開催と指導者を養成します。

◆気軽に様々なスポーツを体験できるよう、総合型地域スポーツクラブの設立を推進します。



主な事業

区 分	事業主体	5カ年の主な事業
生涯スポーツ活動の普及と推進	町・住民・その他	浦富海岸健康マラソンの開催
	町・その他	総合型地域スポーツクラブの設立

*ニュースポーツ…年齢や性別、体力に関わらず、誰でも手軽に楽しめるスポーツ。比較的新しいものが多いための呼称。

④芸術・文化の振興

現況と課題

◆町内には高野坂古墳や因幡の菖蒲綱引き、はねそ踊りなど多くの歴史的遺産や伝統文化があります。
これらの文化財の活用とともに、住民の芸術文化活動に対する関心が高まっていることから、様々な場での芸術鑑賞・発表の機会の提供が求められています。

基本的な方向

◆文化財の保護・整備を推進し、地域の伝統芸能や行事の保存・伝承に努めるとともに、様々な発表の機会を設けます。
また、住民に優れた芸術に触れる機会を提供します。

施策の体系

④芸術・文化の振興

(1) 文化活動の推進とグループの育成

(2) 文化財の指定拡大、整備の推進

(3) 芸術鑑賞・発表機会の提供

施策の内容

(1) 文化活動の推進とグループの育成

◆地域に根ざした文化活動を促進するため、いわみ少年少女合唱団などの各種文化団体、グループを育成・支援します。

(2) 文化財の指定拡大、整備の推進

◆文化的価値のあるものを発掘し、文化財として指定・保護します。
◆山陰道蒲生峠越など指定文化財の保全に努めるとともに、広く紹介し、活用します。



(3) 芸術鑑賞・発表機会の提供

◆住民に音楽公演会など優れた芸術に触れる機会を提供し、自主的な文化活動の活性化を進めます。
◆文化、芸術、郷土芸能等の団体を国民文化祭等に派遣し、発表の機会を提供します。

主な事業

区分	事業主体	5カ年の主な事業
文化活動の推進とグループ育成	町	伝統芸能グループの認定
文化財の指定拡大、整備の推進	町	山陰道蒲生峠越の整備
芸術鑑賞・発表機会の提供	町	公演会の開催

人権が尊重されるまちづくり

⑤人権尊重意識の高揚

現況と課題

◆すべての人は、みな自由に平等に、幸せに生きる権利を持っています。

しかし、女性、子ども、高齢者、障害者など人権が侵害されている現実や同和問題があります。

「岩美町あらゆる差別をなくする条例」の精神を基本理念に、差別と偏見を許さない人権尊重意識を高める必要があります。

基本的な方向

◆同和問題をはじめとするあらゆる人権問題に対し、正しい理解と認識を養うため、社会的立場の自覚を深める学習の取り組みの推進と人権尊重の教育、地域における指導者の養成と確保、資質の向上に努めます。

施策の体系

⑤人権尊重意識の高揚

(1) 人権尊重意識の高揚

(2) 同和教育の推進

施策の内容

(1) 人権尊重意識の高揚

◆あらゆる人権問題に対し、正しい理解と認識を養い、人権尊重意識の高揚に努めます。

◆人権擁護委員や関係団体と連携し、相談体制を充実します。

◆小地域懇談会、職場研修等の学習機会の充実と研修内容の工夫をします。

◆あらゆる差別を解消するため、住民参加型の研究会を開催します。

(2) 同和教育の推進

◆同和教育を生涯学習に位置づけ、あらゆる場を通して学習できる体制づくりを進めます。

◆地域に開かれたコミュニティセンターとして、文化センターの活動や機能を充実します。

◆屋上防水シート張替など、文化センターの施設を改修します。

主な事業

区分	事業主体	5 年間の主な事業
同和教育の推進	町	文化センター大規模改修(屋上防水・玄関ドア改修)

⑥男女共同参画の推進

現況と課題

◆男は仕事、女は家事・育児というような固定的な役割意識がまだ残っています。

社会的、文化的に形成された男女の性差を解消するための取り組みを行い、男女平等意識を高める必要があります。

基本的な方向

◆学校教育、家庭、職場、地域などのあらゆる場を通して、男女平等意識を高める教育及び女性の積極的な社会参画意識を高めるための広報・啓発活動を推進し、男女共同参画による活力ある地域づくりを目指します。

施策の体系

⑥男女共同参画の推進

(1) 男女共同参画の推進

施策の内容

(1) 男女共同参画の推進

◆男女共同参画意識の確立と女性の人権が尊重される社会を形成します。

◆男女共同参画イベントの開催など人権意識を高める教育や啓発を促進します。

◆各種審議会の委員に女性を登用するなど政策・方針決定の場への女性参画を進めます。

◆子育てにおける女性の負担を軽減するため、男性の積極的な参加を促すとともに、仕事と家庭・子育てを両立できる環境の整備を進めます。

主な事業

区分	事業主体	5 年間の主な事業
男女共同参画の推進	町・住民	講演会・研修会等の開催